**نموذج مذكرة: تحضير وتسيير وضعية تعلمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميدان** |  | | **المستوى** | 1 متوسط | **عدد الحصص** |  | **رقم الحصة** | **/** | **التاريخ** |  | |
| **المقطع التعلمي** |  | | | | **الموضوع** | |  | | | | |
| **الموارد المستهدفة** |  | | | | **الوسائل والسندات** | |  | | | | |
| **سيرالحصة** | | | | | | | | | | | |
| **مراحل الحصة** | | **المضامين والإجراءات** | | | | | | | **المدة** | | **ملاحظات** |
| **الانطلاق**  **(دور الأستاذ)** | | **التهيئة (باختصار):**  **اثارة الموضوع:**  **تفعيل المكتسبات القبلية:**  **تقديم النشاط (**شرح: المصطلحات /الأسئلة/التعليمات ...).  شرح **أسلوب العمل وشروطه:** فردي / فوجي / جماعي. | | | | | | | **10 د** | |  |
| **الإنجاز** | | **دور التلميذ** | **الشروع في العمل**: (يفكر، يبحث، يفرض، يخمن، يجرب، يستكشف، يحلل، يرسم، يخطط، ينشئ، يتنبأ، يختار، يلاحظ، يستدل، يبرهن، يبرر، يبلغ، يصادق، يصيغ ...) | | | | | | **20 د** | |
| **دور**  **الأستاذ** | يلاحظ أعمال التلاميذ، يسجل استراتيجيات/الصعوبات/الأفكار/ الإجراءات/**الأخطاء**، يناقش يوضح، يرافق، يساعد التلاميذ في حالة الصعوبة والعجز، يشجع... | | | | | |
| **التأسيس والبناء**  **(دور مشترك)** | | **المناقشة:** استعراض ما تم تسجيله أثناء الإنجاز/التصريح بالإجراءات/التبادل/المقارنة/النقائص والصعوبات/الأخطاء المرتكبة ...  **تقديم الإضافات اللازمة والاستخلاص:**  **الحوصلة:** تحديد **المعرفة المستهدفة** موضوع التعلم وتأسيسها. | | | | | | | **15 د** | |
| * **التوظيف الأولي** * **الادماج والاستثمار** | | **الاستغلال الأولي للمعرفة الجديدة:**  تقديم أمثلة/تمارين تدريبية/تطبيق مباشر...  **إعادة الاستثمار والادماج:**  توظيف المعرفة الجديدة وادماجها بالمكتسبات السابقة. | | | | | | | **15 د** | |
| **تقييم عام للحصة** | |  | | | | | | | | | |

**belhocine :** [**https://prof27math.weebly.com**](https://prof27math.weebly.com)